**Лекция 1-2.** **Лингвистикалық зерттеудегі компьютеризация ауданы**

**Жоспар:**

1.Пәнді оқыту мақсаты, міндеттері.

2. Дәстүрлі оқыту технологиялары.

3. Педагогикалық технологиялар туралы жалпы түсінік.

4. Педагогикалық технологиялар түрлері, жіктемесі.

Қолданылған әдебиеттер:

1. Энциклопедия педагогических технологий , Санкт-Петербург , 2006 жыл.

2. Ж.Әбиев, С.Бабаев, А.Құдиярова «Педагогика» Алматы , 2004 жыл

3. В.С.Кукушкин Педагогические технологии- Москва, Ростов на-Дону , 2004.

4.. Қ.Көнеева,А.Қалықова , « Оқыту үрдісінде педагогикалық технологияларды ұтымды пайдалану» , // Білім – Образование // , № 3 , 2006 , 22 – 26 бет.

**Лекция №3-4. Пдагогикалық технологиялар қолданудағы оқытушының дайындығының қалыптасу жолдары. Инновациялық бағытта қызмет атқаратын оқытушы.**

**Жоспар:**

1. Зерттеген ғалымдар. Оқытушының инновациялық қызметі

2. Оқытушының инновациялық қызметіне сипаттама.

3. Инновациялық іс-әрекеттің негізгі міндеттері, кезеңдері.

4. Басшылыққа алатын принциптер.

Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың жаңа педагогикалық технологияларын меңгермейінше сауатты , жан – жақты білгір маман болу мүмкін емес. Жаңа педагогикалық технологияны меңгеру оқытушының зейін - зерделік , кәсіптік , адамгершілік , рухани , азаматтық және басқа да көптеген ұстаздық келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді , өзін - өзі дамытып , оқу – тәрбие үрдімін жүйелі ұйымдастыруына көмектеседі.Пед. технологияларды қолдану үшін мұғалімнің арнай дайындығу болумен қатар, ол инновациялық бағытта жұмыс жасай білуі керек.

# Лекция №5. Педагогикалық процесті демократияландыру, ізгілендіру негізіндегі технологиялар.

**Жоспар:**

1. Жеке тұлғаға бағытталған технологиялар.

2.Ш.А.Амонашвилидің ізгілендіру педагогикалық идеялары,

3.Е.Н.Ильиннің жеке адамды қалыптастыру технологиясы.

4.И.С.Якиманскаяның жеке тұлғаға бағытталған технологиясы.

# Лекция №6. Жеке тұлғаны дамыта оқыту технологиясы.

**Жоспар:**

1. Дамыта оқыту технологиясы

2. Л. В. Занковтың дамыта оқыту дидактикалық жүйесі.

3. Д.Б. Эльконин мен В.В. Давыдовтың дамыта оқыту технологиясы.

# Лекция №7. Ұжымдық оқыту технологиясы.

**Жоспар:**

1. Оқыту үрдісін нәтижелі басқаруға арналған технологиялар

2. В.К.Дьяченконың ұжымдқ оқыту тәсілі.

3. А. Г.Ривиннің оқыту технологиясының ерекшелігі.

4. С.Н.Лысенкованың оза оқыту идеясы.

# Лекция№ 8-9. Витагендік оқыту технологиясы. Бейімдеп оқыту технологиясының мәні.

**Жоспар:**

1. Ынтымақтастық -витагендік педагогиканың негізі.

2. Витагендік білім берудің теориялық негіздері.

3. Витагендік ақпараттың көздері.

4.Педагогикада голографиялық технологиялар.

5.Бейімдеп оқыту технологиясының мәні.

**Лекция 10**

**Оқыту процесін тиімді басқару негізіндегі педагогикалық технологиялар.**

**Жоспар:**

1.Ақпараттық технологиясының өмірге келу қажеттілігі.

2. Ақпараттық технологияны іске асыруда оқытушы мен докторант қызметі.

3.Компьютерлік оқыту технологиясы.

**Лекция №11.** Этнопедагогикалық технологиялар.

**Жоспар:**

1. Этнопедагогикалық технологияларды қолдану мақсаты.

2. Этнопедагогикалық технологияларды қолдану жолдары.

**Лекция №12. Деңгейлеп оқыту технологиясы**.

**Жоспар:**

Деңгейлеп оқытудың ерекшелігі-докторанттардың сабақ барысында бірнеше жұмыс жасай алатындығында, сонымен бірге қазіргі жаңа технологиямен оқыту барысында компьютерлер мен оларды басқарушы алгоритмдер біздің қоғамымыздың маңызды бөлігіне айналды. Олай дейтініміз, бүгінгі таңдағы жаңадан шығып жатқан электронды оқулықтар докторанттарды жаңаша оқытуды, жаңа оқу әдістерін жаңа мазмұнды қажет етеді. Деңгейге бөліп оқыту кезінде докторанттардың тәжірбиелік-теориялық дайындығын, оқуға деген ынтасын, дара қасиетін, әлеуметтік психологиялық танымын, сұранымын ескеру талап етіледі.

**Лекция №13. Дистанциялық оқыту (Қашықтықтан оқыту )**

**Жоспар:**

1. Дистанциялық оқыту технологиясының мақсаты, мәні.

2. Дистанциялық оқыту технологиясын іске асыруда оқытушының атқаратын рөлі.

3. Дистанциялық оқытуда білім алушының қызметі.

**Дистанциялық (алыстан білім беру) оқыту формасы** – электрондық және телекоммуникациялық құралдар арқылы алыста орналасқан адамдардың оқу-танымдық қызметі мен дамуын ұйымдастыру.

**Лекция№14. П.Я.Гальпериннің ақыл-ой әрекетін сатылы қалыптасу теориясы.**

**Жоспар:**

1. Н.Ф.Талызина құрған танымдық әрекеттердің сатылы қалыптасу теориясы.

2. П.Я.Гальпериннің ақыл-ой әрекетін сатылы қалыптасу теориясы.

**Әдебиеттер:**

1. В.А.Ситаров , Дидактика -Москва , 2004 жыл.

2. Б.Б.Айсмонтас , Теория обучения -Москва , 2002 жыл.

Н.Ф.Талызинамен бірлесе П.Я.Гальперин осы теорияны оқыту процесінде іске асырды . Л.С.Выготский , С.Л.Рубинштейн , А.Н. Леонтьевпен құрылған теориялар осы теорияның қалыптасуына негіз болды.

# Лекция№15. Альтернативтік комплекстік педагогикалық технологиялар.

**Жоспар:**

1. Альтернативті технологиялар туралы түсінік.

2.С. Френнің еңбек бостандығы технологиясы

3. М.Мантессоридің өзін-өзі дамыту технологиясы

4.Вальдорф педагогикасы

Әдебиеттер:

Альтернативті технологияларды кең мағынада қарастыратын болсақ, дәстүрлі оқытуға қарсы технология деп айтуға болады. Альтернативті технология дәстүрлі технологиялардан мақсатымен, міндетімен, формасымен, қатынасымен, педагогикалық процестегі оқушылардың іс-әрекетімен өзгешеленуі мүмкін.